

# Manual dos Protocolos de Saúde e Segurança

**TURMALINA 2021 - Versão 01/21**

**De acordo com a RESOLUÇÃO SESA No 0098/2021**

## APRESENTAÇÃO

Este Manual compila as ações planejadas para que a comunidade escolar esteja em um ambiente seguro e adequado às necessidades protocolares divulgadas pelos órgãos competentes, como: Organização Mundial de Saúde (OMS), Secretaria de Educação do Estado do Paraná, Secretaria Fiocruz. Além disso, analisamos as práticas de outras escolas, buscando ter a melhor condição necessária para o retorno presencial em nossa escola. Neste trabalho contamos com o intenso apoio da médica infectologista e professora de epidemiologia da UFPR, Dra Maria Esther Graf, da nossa professora do maternal e enfermeira com especialização em infectologia pela FioCruz, Ester Cristina Pereira, e da enfermeira, Fernanda Broering, especializada em terapia intensiva e professora de enfermagem.

A decisão de levar o filho para a escola é dos pais e/ou responsáveis. Esta é uma premissa básica do retorno às aulas e para aqueles que optarem por manter os filhos em casa será ofertado ensino remoto. Caso este seja o seu caso solicitamos que informe à Secretaria Escolar e ao professor até o último dia letivo do mês anterior e que busque o professor regente da turma para alinhar como será organizado o ensino remoto na classe específica. De acordo com a idade das crianças e conteúdo ensinado, métodos distintos poderão ser adotados para o melhor aproveitamento da criança.

Ressalta-se também, que conforme orientação da Secretaria Municipal de Saúde, os Distritos Sanitários (DS) também acompanharão o andamento das ações nas escolas e o monitoramento de casos. O DS que atende nossa escola é o DS CIC, o qual já foi contactado pela Comissão Assessora em Saúde.

Como o assunto é extremamente complexo e novas instruções e descobertas acontecem diariamente, este manual poderá sofrer atualizações a qualquer momento, por isso pedimos que a comunidade busque conhecê-lo profundamente e acompanhe todas as versões que poderão existir.

Em outubro de 2020 houve o início das atividades extracurriculares na escola. Os alunos começaram a frequentar a Turmalina uma vez por semana e posteriormente duas vezes na semana, o que representou um grande avanço na retomada das atividades escolares com grande benefício à saúde mental das crianças. Este início de retorno demonstrou a complexidade do tema de forma prática e a necessidade de atualização de nosso protocolo de saúde bem como a definição de fluxos que possibilitem uma comunicação efetiva entre as diversas instâncias da escola.

Para clareza e entendimento de todos, buscamos compilar todas as informações pertinentes em três grandes grupos que serão detalhados a seguir, sendo:

**1 - ESTRUTURA FÍSICA:** onde buscamos informar todos os cuidados com os ambientes da escola e materiais que serão utilizados pelos alunos;

**2- ESTRUTURA HUMANA:** onde buscamos informar todo o processo de treinamento e capacitação de nossos funcionários e professores para lidar com esta nova realidade;

**3 - IDENTIFICAÇÃO E MONITORAMENTO DE CASOS:** onde informamos os fluxos desenhados para o bom funcionamento de nossa escola.

Ressaltamos que todas as dúvidas que surgirem em relação a este protocolo poderão ser encaminhadas para o e-mail de nossa Comissão Assessora em Saúde ([comissaosaudeturmalina@gmail.com](mailto:comissaosaudeturmalina@gmail.com)), que buscaremos responder com a maior agilidade possível.

## **1 - ESTRUTURA FÍSICA**

### **1.1) Acesso à escola**

Neste momento, não estamos prevendo a entrada de pais no espaço físico da Escola. Temos certeza de que todos estão saudosos e desejosos por estarem dentro de nosso ambiente escolar, mas é importante termos a compreensão necessária em relação às limitações impostas por este momento.

O atendimento aos pais e/ou responsáveis será realizado prioritariamente de forma *on-line* ou via telefone. Caso o atendimento presencial seja necessário, este deve ser previamente agendado.

Em situações específicas para os pais e/ou responsáveis com filhos na educação infantil, a exemplo do período de adaptação da criança à escola, poderá ser permitida a entrada na escola diante da solicitação da professora à secretaria.

### **1.2) Entrada dos alunos na escola**

Para o acesso de nossos alunos, serão utilizadas entradas distintas, a saber:

Portão 1 (pequeno) entrada dos alunos do 5o a 9o e seus irmãos, às 7h30 e pelo mesmo portão, os alunos da educação infantil às 8h00. O trânsito ocorrerá pela passarela cimentada que desemboca na sala do Jardim da casa central.

Portão 2 (maior e que tem passarela pelo gramado entre salas do 4o ano e secretaria) Alunos de 1o a 4o ano.

De acordo com a dinâmica da entrada dos alunos nas primeiras semanas de aula, o portão grande poderá ser usado como uma terceira entrada.

Em cada entrada os funcionários e professores da Escola farão o acolhimento dos alunos e realizarão a aferição da temperatura, a verificação das condições do aluno e uso correto de máscara, questionarão sobre a presença de sinais e/ou sintomas e farão o direcionamento para a área de atividade.

Para alunos do ensino infantil que não tem irmãos na escola haverá um horário de entrada e saída diferenciado, o professor regente desta turma informará os detalhes na reunião de pais e grupo da turma.

### **1.3) Ambientes para as atividades internas**

Para as atividades em sala os alunos estarão dispostos em suas carteiras ou bancos multifunção (no caso das turmas de 1o e 2o ano) respeitando sempre o distanciamento de 1,5 metro entre eles e com máscara.

Materiais de uso em sala de aula não serão compartilhados entre os alunos, caso haja alguma necessidade pontual e excepcional o mesmo será higienizado com o apoio do professor.

Nas turmas do infantil o brincar dentro da sala de aula será mantido de forma livre, visto que a metragem da sala de aula em relação ao número máximo de alunos comporta tal possibilidade.

Aulas de disciplinas que sejam realizadas em outras salas seguirão o mesmo protocolo, 1,5 metro de distanciamento.

### **1.4) Ambientes para as atividades externas**

Os principais acessos da escola estão sinalizados com pintura no chão para determinar a distância de 1,5 m entre alunos, professores e funcionários.

As atividades ao ar livre e espaços abertos serão organizadas de forma segura.

As marcações com o distanciamento ajudarão os alunos a ter sempre a lembrança de qual lugar poderão ocupar sem ferir a medida de segurança.

Recomenda-se que as aulas práticas devem ser individualizadas, sem contato físico entre os participantes, com distâncias de 1,5 (um metro e meio), em espaços abertos. Evitar esportes coletivos como futebol, basquete e handball.

### **1.5) Lanche/recreio**

Considerando que o horário do intervalo representa um momento de menor controle do contato entre as crianças, serão organizados 2 horários de recreio e em cada um dos horários a turma de uma determinada classe usará somente o espaço destinado a ela. Alguns espaços na escola estão estabelecidos como espaços de recreio e uma turma não estará junto a outra neste horário.

Os lanches serão consumidos em sala de aula de maneira individualizada, sem compartilhamento de comida, acompanhados pelo professor regente e/ou assistente.

No espaço livre do recreio haverá também o acompanhamento do professor regente e/ou assistente para assegurar que as normas de segurança sejam seguidas neste intervalo.

### **1.6) Bebedouros**

Os bebedouros serão inutilizados durante o retorno às atividades presenciais. Os alunos deverão levar garrafas com água de suas casas. Caso seja necessário repor a água, os professores de sala e tutores servirão água mineral aos alunos. Todos os pertences dos alunos deverão estar identificados para que não haja troca entre eles.

### **1.7) Banheiros**

Os alunos deverão ir ao banheiro individualmente. Teremos a permanência de funcionários para limpeza após cada recreio e ao final do período. Maçanetas, portas, suportes de papel higiênico, descargas, torneiras e vasos sanitários serão higienizados conforme Procedimento Operacional Padrão (POP) a cada turno.

Para higiene das mãos, após uso do banheiro, além das pias com sabonete e toalhas descartáveis, está disponível também álcool em gel (instruções estarão disponíveis em diversos locais da escola).

Pedimos que os pais instruem os seus filhos para o hábito de lavar as mãos sempre depois de usar o banheiro

### **1.8) Limpeza da Escola**

Nossos funcionários receberam orientações específicas para lidarem com a limpeza neste período. Os materiais a serem utilizados são todos aqueles indicados pelos principais órgãos competentes. Nenhuma limpeza será realizada a seco, para evitar que o vírus fique em suspensão no espaço escolar. Todas as superfícies serão higienizadas: carteiras, encostos das cadeiras, estantes, balcões, maçanetas, portas e quaisquer materiais individualmente utilizados.

Diariamente, ao final de cada atividade, a escola passará por um processo de limpeza conforme Procedimento Operacional Padrão (POP). Essas ações visam mitigar a possibilidade de transmissão do vírus no ambiente escolar.

### **1.9) Mochilas**

É muito importante que as famílias ajudem nos cuidados relacionados às mochilas de seus filhos. As mochilas devem ser limpas todos os dias, com álcool 70%, no retorno para casa. Esta medida visa auxiliar a mantermos o máximo de controle considerando as possibilidades de contágio.

Os alunos deverão levar para a escola o estritamente necessário para a realização de suas atividades, sendo que nenhum material ficará na escola e tudo deverá retornar diariamente para suas casas. Na mochila devem constar: garrafinha de água, uma máscara extra, bolsinha/recipiente para guardar a máscara usada, álcool gel, lanche individual não compartilhável e o material solicitado pela professora. Os alunos não deverão levar materiais adicionais desnecessários para a escola.

### **1.10) Sala de acolhimento**

Criamos um local adequado destinado a abrigar, com total conforto, os alunos que, porventura, apresentarem alguns dos sinais e/ou sintomas que possam ter relação com o COVID, durante as atividades presenciais na escola.

Caso isso ocorra, o responsável pelo aluno será acionado e é imprescindível que busque a criança/jovem o quanto antes, visando seu pronto atendimento e a mínima permanência dentro do espaço escolar.

Esta sala de acolhimento destina-se exclusivamente a manifestações que possam estar relacionadas à suspeita de Covid-19. Demais manifestações de doenças e/ou machucados que ocorrerem dentro do espaço escolar serão tratados e acolhidos nos ambientes já pré-existentes em nossa escola.

O ambiente escolar frequentado pelo aluno no dia em que os sintomas tiverem sido apresentados será fechado para desinfecção imediata, sendo reaberto somente para a atividade no dia posterior.

### **1.11) Loja do Bazar**

Neste momento a Loja do Bazar, bem como o espaço destinado ao encontro deste núcleo de nossa escola, estarão fechados.

Este valioso trabalho de nossa escola precisará ser suspenso, no formato em que vinha acontecendo, enquanto durarem as medidas de distanciamento em função da pandemia do Covid-19.

## **2 - ESTRUTURA HUMANA**

### **2.1) Grupos de Risco**

É imprescindível que tenhamos um cuidado excepcional com os alunos, professores e funcionários que pertençam ao grupo de risco. As famílias deverão manter contato por meio do professor de classe e do tutor do nono ano para que juntos possam encontrar uma solução que atenda com qualidade o aluno pertencente a este grupo.

Definem-se como grupo de risco profissionais acima de 60 anos de idade, grávidas ou pessoas que possuam alguma comorbidade como imunodepressão, diabete, hipertensão, entre outros. Para mais informações sobre esta definição consulte o documento da Secretaria Estadual de Saúde - SESA, que está disponível no *site* da Escola ( [www.escolaturmalina.org.br](http://www.escolaturmalina.org.br) ).

### **2.2) Comunidade escolar**

Realizaremos acompanhamento sobre os casos de Covid-19 que possam vir a ocorrer dentro de nossa escola, conforme será detalhado nos fluxos descritos no item 3 deste protocolo.

Destacamos, porém, que para o bom funcionamento das atividades escolares é fundamental que TODA comunidade escolar (alunos, pais e responsáveis, funcionários, professores e voluntários) esteja sensibilizada para não frequentar a escola em caso de apresentar sinais e/ou sintomas respiratórios, gripais, alteração de olfato, paladar, diarreia, pois pode tratar-se de infecção pelo novo coronavírus.

Além disso, é primordial a comunicação imediata com a escola quando algum membro da família apresentar sinais e/ou sintomas sugestivos de COVID, bem como quando houver a confirmação de caso de COVID na família para que seja orientada a quarentena de forma adequada.

A transparência das informações é um requisito para que se fortaleça a relação de confiança entre toda comunidade escolar, favorecendo, assim, a segurança de todos dentro do ambiente de nossa escola.

Salientamos que caso o aluno tenha irmão(s) na escola, o isolamento também deverá ser adotado por ele(s). Da mesma forma, a orientação aplica-se a todos os funcionários, professores e voluntários da Escola Waldorf Turmalina.

O isolamento também deverá existir caso qualquer um dos integrantes acima, alunos, funcionários, voluntários ou professores, tenham contato com pessoas suspeitas ou infectadas em suas residências.

### **2.3) Uso de máscaras**

É obrigatório o uso de máscara por todas as pessoas que frequentarem a Instituição de Ensino, conforme Lei Estadual n.º 20.189, de 28 de abril de 2020.

Crianças menores de 02 (dois) anos de idade não devem utilizar máscaras faciais devido ao risco de sufocamento e dificuldade para permanecer com elas durante todo o tempo recomendado.

As crianças deverão adentrar a escola usando máscara e levar uma máscara sobressalente consigo para que a anterior possa ser trocada durante o período de atividades, juntamente com um envelope de papel onde a máscara usada possa ser colocada para limpeza posterior em suas casas.

Lembramos da importância de que as máscaras sejam lavadas em casa e também da adequada forma de uso da mesma, conforme figura abaixo.



- 1 - Cubra o nariz inteiro e o queixo**
- 2 - Ajuste-a para não que haja vãos nas laterais**
- 3 - Encoste apenas nos elásticos**

Fonte: Erros e acertos no uso da máscara de proteção contra o coronavírus — Foto: Arte/G1

<https://g1.globo.com/bemestar/coronavirus/noticia/2020/04/23/os-erros-mais-comuns-no-uso-de-mascaras-para-se-proteger-do-coronavirus-e-como-usar-corretamente.ghtml>

Baseada na recomendação da OMS, o uso da máscara pode ser flexibilizado em algumas situações:

- No momento do lanche

- Nos momentos em que a criança mostra sinais de que a máscara está atrapalhando a respiração, causando sensação de angústia ou sufocamento e em atividades físicas ao ar livre com distanciamento

Os professores e os integrantes da Brigada estão sempre presentes para lembrar as crianças dos procedimentos, garantindo que as crianças estejam sob a supervisão e dando apoio no que for necessário.

Fonte: WORLD HEALTH ORGANIZATION. Doença por coronavírus (COVID-19): Crianças e máscaras. 21 de agosto de 2020. Disponível em: <https://www.who.int/news-room/q-a-detail/q-a-children-and-masks-related-to-covid-19>

Para os adultos que estiverem no ambiente escolar o uso de máscara também seguirá os critérios definidos acima. No caso dos professores, quando estiverem contando histórias ou realizando alguma atividade em que a visualização da face seja importante, poderão retirar a máscara desde que respeitado o distanciamento de 1,5m das crianças.

## **2.4) Higiene de Mãos**

Entre as medidas de prevenção da infecção pelo novo coronavírus a higiene de mãos é de grande importância, representa junto ao uso das máscaras a medida de maior impacto em prevenção e deve ser praticada por todos (professores, funcionários, alunos e voluntários) ao chegarem na escola, ao entrar nas salas de aula, antes do início de atividades como trabalhos manuais, aula de música, etc... A prática será incentivada pelos professores e é fundamental que se tenha conhecimento da técnica correta indicada para higiene de mãos. No anexo 2 encontram-se descritas as técnicas para higiene de mãos com água e sabão ou com solução alcoólica.

Caso sujidade aparente nas mãos ou início de suas atividades diárias, realize higienização com água e sabão. Nas demais vezes, o álcool 70% é eficaz.

## **3 - FLUXOS DE TRABALHO E MONITORAMENTO**

Visando clarear a forma de comunicação dentro da escola em relação a todo o processo de triagem, identificação e monitoramento de casos de Covid-19 ou contato com casos de Covid-19 dentro de nossa escola, a Comissão de Saúde desenhou quatro fluxos de trabalho que serão detalhados a seguir.

A garantia do bom funcionamento dos fluxos, bem como a satisfação em relação a seus resultados depende, porém, do trabalho de todos os envolvidos no processo mas, em especial, da postura de cada membro da comunidade no que se refere ao mencionado no item 2.3 deste documento.

### **3.1) FLUXO 1 – *Entrevista de Saúde periódica com funcionários, professores e voluntários da escola***

Todos os adultos que frequentam o ambiente escolar (funcionários, voluntários e professores) passarão periodicamente por análise através de uma entrevista por profissional da área de saúde. Nesta

entrevista uma Ficha de Saúde individual será respondida e atualizada, ficando sob responsabilidade do funcionário, voluntário ou professor a veracidade das informações prestadas.

As Fichas de Saúde deverão ser atualizadas com frequência e serão armazenadas em arquivo digital e físico, ficando sob responsabilidade da secretaria da escola. A consulta a estas fichas é de exclusividade da Comissão de Saúde da escola e/ou dos membros da APAT.

### **3.2) FLUXO 2 – Triagem diária: alunos, funcionários, professores e voluntários**

A triagem é um processo ativo e consiste em aferição de temperatura que deverá ser realizada e registrada diariamente para TODOS que adentram o ambiente escolar.

Além desta triagem diária, teremos também o termo de responsabilidade que deverá ser assinado apenas uma vez por semestre para cada aluno, sempre no início do retorno, para constar a autorização dos pais ou responsáveis por escrito. O arquivamento deste documento fica sob responsabilidade da secretaria da escola. O não preenchimento deste termo pode acarretar no impedimento da entrada do aluno na escola.

### **3.3) FLUXO 3 – Identificação de casos e/ou contato de casos**

Ao se perceber com sinais e/ou sintomas e saber que teve contato com pessoa com COVID confirmado, o funcionário, professor, voluntário ou estudante da escola deverá procurar um médico imediatamente e comunicar ao professor regente, no caso de estudantes, e a algum membro da Comissão Assessora em Saúde (através do e-mail [comissaosaudeturmalina@gmail.com](mailto:comissaosaudeturmalina@gmail.com)) ou secretaria da escola, no caso de funcionário, professor ou voluntário, para início do monitoramento e registro do seu relato na **Tabela de Monitoramento em Saúde Turmalina COVID**.

Ao se identificar na escola qualquer adulto ou criança que apresente sinais e/ou sintomas, este deverá ter seus dados coletados e passará a fazer parte da **Tabela de Monitoramento em Saúde Turmalina COVID** e iniciará com o monitoramento.

O relato de cada caso deverá sempre ser colhido e registrado pelo profissional e/ou voluntário indicado pela Comissão de Saúde e passará a compor automaticamente nossa **Tabela de Monitoramento em Saúde Turmalina COVID**. A confirmação do protocolo a ser seguido em cada caso deve ser feita pelo médico responsável pela saúde da criança/familiar/funcionário no centro de saúde conveniente à pessoa e repassado para a Comissão Assessora em Saúde.

Para cada caso suspeito, confirmado ou de contato próximo a caso confirmado será realizada uma avaliação individualizada. Em todas as situações buscar-se-á investigar quais foram as pessoas que tiveram contato próximo conforme critério técnico para definir indicação de quarentena. É neste contexto de necessidade de indicação de quarentena após a confirmação de casos, que medidas como a realização do recreio com duas turmas se justificam, pois possibilita a limitação do contato entre as crianças e melhor análise dos contatos em caso de alguma criança apresentar a infecção por COVID e indicação mais objetiva da quarentena.

Todo caso identificado dentro da escola será reportado à coordenação da APAT para que esta faça a comunicação com a comunidade conforme julgar apropriado.

**3.3.1)** Para o trabalho do FLUXO 3 é importante que todos tenham claro os conceitos de:

- **Sinais e/ou Sintomas (presença de um ou mais):** Mal estar geral, dor de cabeça, febre, alteração do paladar (disgeusia), ausência do olfato (anosmia), coriza, dor de garganta.
- **Contato próximo:** caracterizado por contato com a pessoa com COVID a uma distância menor que 1 metro sem máscara, por mais de 15 minutos.
- **Contato domiciliar:** caracterizado por residir na mesma casa/ambiente com a pessoa com COVID –inclui colegas de dormitório, creche, alojamento, etc.

### **3.4) FLUXO 4 – Acompanhamento e monitoramento**

O trabalho de monitoramento e acompanhamento de todos os casos de sintomas de COVID ou contato com casos de COVID dentro da escola deverá ser exclusivamente realizado pela **Tabela de Monitoramento de Saúde Turmalina COVID**.

Para realização deste trabalho, a Comissão de Saúde treinará uma pessoa para o adequado preenchimento da tabela bem como adequado contato com a pessoa monitorada.

A Tabela de Monitoramento de Saúde consiste no contato ativo e registro em datas pré-estabelecidas das condições de saúde da pessoa monitorada até o fim do período de isolamento ou de quarentena.

A solicitação de exames particulares para funcionários e professores, por quaisquer motivos, deverá ser sempre feita pela Comissão Assessora à APAT e formalizada via *whatsapp*. Reembolsos de exames particulares à funcionários e professores somente serão feitos quando liberados previamente.

Para todo contato com a coordenação da APAT no que se refere aos assuntos desta Comissão existe uma pessoa designada e no caso de sua ausência o coordenador da Apat também poderá auxiliar.

**3.4.1)** Para o trabalho do FLUXO 4 é importante que todos tenham claro os conceitos dos seguintes termos e condutas:

#### **Isolamento – termo utilizado para a pessoa doente de COVID**

- Para casos leves, ou seja, que não precisam de internamento, o tempo de isolamento é de 10 dias, desde que há 24 horas sem febre.
- Para casos moderados a graves, ou seja, que precisam de maiores cuidados, o tempo de isolamento é de 20 dias, desde o início dos sintomas.
- Para pessoa que testou positivo sem sinais/sintomas, o tempo de isolamento é de 10 dias da data do exame.

#### **Quarentena – termo utilizado para a pessoa que entrou em contato próximo com alguém com COVID e não apresenta sintomas**

Ressalta-se que contato próximo é caracterizado por contato com distância menor que 1 metro sem máscara, por mais de 15 minutos

- Para pessoa que teve contato próximo com pessoa com COVID e não apresenta sinais/sintomas, o tempo de quarentena é de 7 dias com 1 teste negativo (teste de antígeno ou de PCR coletado por *swab* nasal) OU de 10 dias de quarentena sem a realização de teste. A decisão é da pessoa

se vai fazer teste ou não, enquanto sem sintomas na quarentena, mas é importante que até os 14 dias que seguem do contato a pessoa realize o auto monitoramento.

- Nas duas situações (7 ou 10 dias) pressupõe-se que a pessoa não tem sintomas.

## **CONDUTAS DIANTE CASOS POSITIVOS COVID**

### **Adulto (colaborador/voluntário/professor/pais/responsáveis) ou criança com COVID**

Deve-se investigar:

- Data de início de sinais/sintomas
- Data da última vez que esteve na escola e se estava com sinais/sintomas
- Se está no período de transmissão (compreende dois dias antes do surgimento dos sinais/sintomas até 10 dias depois) e esteve na escola neste período é fundamental identificar as pessoas que tiveram contato próximo com o adulto ou criança com COVID

A partir das investigações supracitadas será definido quem precisará de isolamento/quarentena, por quanto tempo e se há necessidade da realização de exames

**Em qualquer circunstância, em caso de suspeita procure um médico, centro de saúde ou hospital para que tenha o acompanhamento adequado.**

## **PONTOS IMPORTANTES:**

- Testes sorológicos (anticorpos - IGG e IGM) **não** são usados para determinar medidas de isolamento/quarentena
- Ressalta-se a importância em realizar o auto monitoramento

## **ANEXO 1**

### **HIGIENE SIMPLES DAS MÃOS COM SABONETE LÍQUIDO E ÁGUA**

**Duração do procedimento:** De 40 a 60 segundos

**Material:** Água e sabonete líquido (preferencialmente de ph neutro)

**Passo a passo:**

- Abrir a torneira e molhar as mãos, evitando encostar-se na pia.
- Aplicar na palma da mão quantidade suficiente de sabonete líquido para cobrir todas as superfícies das mãos.
- Ensaboar as palmas das mãos, friccionando-as entre si.
- Esfregar a palma da mão direita contra o dorso da mão esquerda entrelaçando os dedos e vice-versa.
- Entrelaçar os dedos e friccionar os espaços interdigitais.
- Esfregar o dorso dos dedos de uma mão com a palma da mão oposta, segurando os dedos, com movimento de vai-e-vem e vice-versa.
- Esfregar o polegar direito, com o auxílio da palma da mão esquerda, utilizando- se movimento circular e vice-versa.
- Friccionar as polpas digitais e unhas da mão esquerda contra a palma da mão direita, fechada em concha, fazendo movimento circular e vice-versa.
- Enxaguar as mãos, retirando os resíduos de sabonete. Evitar contato direto das mãos ensaboadas com a torneira.
- Secar as mãos com papel toalha descartável (preferencialmente). No caso de torneiras com contato manual para fechamento, sempre utilize papel toalha.

### **HIGIENE DAS MÃOS COM PREPARAÇÃO ALCOÓLICA A 70%**

**Duração do procedimento:** De 20 a 30 segundos

**Material:** Álcool em gel, líquido ou espuma a 70%.

**Passo a passo:**

- Aplicar na palma da mão quantidade suficiente do produto para cobrir todas as superfícies das mãos.
- Friccionar as palmas das mãos entre si.
- Friccionar a palma da mão direita contra o dorso da mão esquerda entrelaçando os dedos e vice-versa.
- Friccionar as palmas das mãos entre si com os dedos entrelaçados.
- Friccionar o dorso dos dedos de uma mão com a palma da mão oposta, segurando os dedos e vice-versa.
- Friccionar o polegar direito, com o auxílio da palma da mão esquerda, utilizando- se movimento circular e vice-versa.

- Friccionar as polpas digitais e unhas da mão esquerda contra a palma da mão direita, fazendo um movimento circular e vice-versa.
- Friccionar até secar espontaneamente.
- Não utilizar papel toalha/ Não soprar para secar.

## Como Fazer a Fricção Anti-Séptica das Mãos com Preparações Alcoólicas?

Friccione as mãos com Preparações Alcoólicas! Higienize as mãos com água e sabonete apenas quando estiverem visivelmente sujas!

 Duração de todo o procedimento: 20 a 30 seg



## Como Higienizar as Mãos com Água e Sabonete?

Higienize as mãos com água e sabonete apenas quando estiverem visivelmente sujas! Senão, friccione as mãos com preparações alcoólicas!

 Duração de todo o procedimento: 40 a 60 seg



Fonte: OPAS/OMS.

Atenciosamente,

Coordenação Pedagógica

Coordenação da Apat - Comissão Assessora em Saúde

Coordenação Conselho de Pais